



**Hashøjskolen**

aktiv læring – børn i bevægelse

## Brobygning

### Formål

At sikre eleven en så tryk og gnidningsfri overgang fra Slots Bjergby daginstitution til Hashøjskolen og igen ved skoleskiftet til Antvorskov Skolen i 7. klasse.

### Beskrivelse

Vi har et tæt samarbejde med Slots Bjergby daginstitution, hvor de to bestyrelser har en tæt dialog om visioner og brobygning. Der er aftalt ugentlige møder om fælles planlægning og samarbejde mellem de to virksomheders ledelser.

Brobygningen gælder også samarbejdet med Antvorskov Skole, som er den skole vores elever bliver sendt til fra 7. klasse.

### Slots Bjergby daginstitution og Hashøjskolen

- De to bestyrelser holder mindst to årlige møder, hvor samarbejde og visioner drøftes.
- Ledelsen er i løbende dialog om opmærksomhedspunkter for kommende o.kl
- I foråret besøger det pædagogiske personale hinanden.
- I foråret besøger børnehaven o.klasse af flere gange.
- Ultimo maj/primio juni holdes der overleveringsmøde, hvor ledere og medarbejdere gennemgår alle elever.
- For elever, der har behov for ekstra opmærksomhed, holdes der møde, hvor relevante ressourcepersoner, som psykolog, tale/høre-konsulenter, ergoterapeuter og sagsbehandlere, indkaldes.

### Hashøjskolen og Antvorskov skole

- Relevant information fra Antvorskov skole udsendes til forældre på forældreintra.
- I foråret holdes der brobygningsmøde omkring elever og linjevalg. Alle elever gennemgås.
- Der udveksles viden om test og resultater.
- Der holdes info møde for elever og forældre om linjefag og klassesammensætning i foråret på Antvorskov skole.
- Hashøjskolens 6. kl. lærere kan invitere repræsentanter fra Antvorskovskole på besøg.
- Der arrangeres besøgsdag på Antvorskov skole.
- Der arrangeres besøg på Antvorskov skole, hvor eleverne kan følge klasser på Antvorskov, og mulighed for at følge en klasse med det linjefag de selv har valgt.

Vedtaget maj 2016

**Hashøjskolen**

Brovej 1  
4200 Slagelse

Tlf. 5858 4041

Fax 5858 4039

hashoejskolen@slagelse.dk  
www.hashoejskolen.dk