

## Brug af mobiltelefon i skoletiden



I timerne skal mobilen være i taskerne og på lydløs. Den må bruges efter aftale og til undervisningsbrug:

- Hvis man skal ringe, skal man spørge en voksen først.
- Når der ikke er undervisning må mobilen bruges til spil, surfing, sociale medier mm.

Det tages en etisk snak i alle klasserne 1 - 2 timer i starten af skoleåret om emnet, og hvis den snak forstås og respekteres, er en fornuftig omgang af brug af sms i frikvartererne tilladt.

Mobiler skal være lydløse hele dagen. Hvis der skal høres noget, kan man bruge høretelefoner.

Ved uhensigtsmæssig brug af mobiltelefonen, bliver mobilen konfiskeret og opbevaret af lærerne. Ved udlevering af mobilen efter endt skolegang, sendes en seddel med hjem til forældrene. Sedlen returneres i underskrevet stand.

### Digital mobning

Digitalmobning er meget oppe i tiden, det kan foregå via SMS eller internettet.

Dette er en voldsom overskridelse af barnets grænser, fordi man kan blive mobbet døgnet rundt og er fuldstændig forsvarsløs.

Skolens ansvar ligger i, at undervise eleverne i fornuftigt brug af disse medier. Da denne form for mobning primært foregår uden for skoletiden, er det særligt vigtigt at forældrene deltager aktivt i dette forhold.

Hvis et barn har modtaget en krænkende MMS, er det vigtigt at beskeden ikke slettes, men vises til en voksen, som skal tage beskeden alvorligt. Krænkende beskeder skal altid tages alvorligt, også i første omgang. Hvis hjemmet eller andre får kendskab til at dette finder sted, tages straks kontakt til skolen, så vi i fællesskab kan forhindre mobningen i at fortsætte. Det er vigtigt at forstå, at det ikke er krænkelse af privatlivet, hvis man som forældre "kigger over skulderen" på barnet, når han/hun sidder og chatter, men at det er en naturlig ting at gøre, for at drage omsorg og engagere sig i barnets aktiviteter.

Vedtaget maj 2016  
Revideret juni 2016

#### Hashøjskolen

Brovej 1  
4200 Slagelse

Tlf. 5858 4041  
Fax 5858 4039

hashoejskolen@slagelse.dk  
www.hashoejskolen.dk