



**Hashøjskolen**

aktiv læring – børn i bevægelse

## Fagfordeling

### Fagfordeling

Ved fagfordelingen tages der bl.a hensyn til følgende:

- Faglighed og det tilstræbes, at lærerne underviser i deres linjefag.
- Få lærer-princippet vægtes især i indskoling
- At en lærer så vidt muligt kun er klasselærer i én klasse
- Specialundervisningslærere bør læse en stor del af specialundervisningstimerne og samtidig have undervisning i normalklasser
- Det tilstræbes at indskolingslærerne følger klassen igennem hele skolegangen.

Ikke undervisningsmæssige opgaver forsøges fordelt ligeligt mellem skolens lærere.

Pædagogerne tilknyttes team. Teamene samarbejder om at sikre eleverne optimalt udbytte af undervisningen og fremme et godt læringsmiljø for alle. Teamene samarbejder om planlægningen af årets arbejde, og evaluerer løbende både det faglige og sociale arbejde.

Det tilstræbes, at teamene fungerer samlet fra 1. - 3. klasse, fra 4. - 6. klasse.

I videst muligt omfang tages der hensyn til en køns- og aldersmæssig fordeling af skolens lærere og pædagoger i teamene. Nye lærere og pædagoger indgår på lige fod i fagfordelingen med de øvrige medarbejdere.

### Vikardækning

På Hashøjskolen aflyses timer kun ved meget særlige lejligheder. Ved lærerfravær opretholdes undervisningen i videst muligt omfang, så kvalificeret som muligt. De skemalagte lektioner gennemføres så kvalificeret som muligt, idet vikarerne vælges ud fra de faglige og pædagogiske kriterier og ud fra deres kendskab til de enkelte klasser.

Vikardækningen udføres såvel af skolens ledelse, skolens lærere og pædagoger, samt skolens faste vikarer. Det tilstræbes at etablere et fast og kompetent vikarkorps. Ved planlagt eller længere forudsigeligt fravær afvikles undervisningen, så vidt det er muligt af den samme lærer/pædagog eller vikar, og der henstilles til, at denne lærer har planlagt undervisningen for inden.

Såfremt der er undervisningsmateriale fra læreren, underviser vikaren ud fra det. Alternativt forbereder og efterbehandler vikarerne selv lektionerne så vidt muligt i overensstemmelse med det fag, eleverne skulle have haft. Vikarerne evaluerer de lektioner, de har haft og formidler deres erfaring til de vikardækkede lærere, så kontinuiteten opretholdes.

Ved en lærers længerevarende fravær skal der søges en vedvarende og sammenhængende vikardækning, specielt i tilfælde hvor pågældende lærer er dansk eller matematiklærer.

Ved langtidsfravær orienterer skolen hurtigst muligt forældrene om fraværet, om muligt varighed. Tilsvarende orienteres om planlagt fravær.

Vedttaget oktober 2018

#### Hashøjskolen

Brovej 1  
4200 Slagelse

Tlf. 5858 4041

Fax 5858 4039

hashoejskolen@slagelse.dk  
www.hashoejskolen.dk