



**Hashøjskolen**

aktiv læring – børn i bevægelse

## 3.9 Princip for elevplaner

### Formål

At gøre det enkelte barn så dygtigt som muligt samt at understøtte barnets læring og trivsel.

### Mål

Elevplanen er et skriftligt dokument, der på baggrund af fastlagte mål, indeholder en løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen, samt målsætninger for hvordan lærere og forældre kan støtte op om elevens fortsatte udvikling i den kommende periode. Elevplanens tre grundpiller er: Mål, status og opfølgning på læring og trivsel.

- Måldelen skal indeholde individuelle mål for den enkelte elevs læring.
- Statusdelen skal vise elevens progression i forhold til de opstillede læringsmål.
- Opfølgningsdelen skal beskrive, hvordan og hvornår henholdsvis elev, lærer og forældre skal følge op på målene.

Elevplaner udarbejdes 2 gange årligt og udgives 1 uge før skole-hjemsamtale under MeeBook.

Et opmærksomhedspunkt er sociale kompetencer.

### Skolens ansvar

- Tydelig og klar opbygning af elevplanen
- At testresultater bliver indskrevet i elevplanen
- At mål og evaluering bliver en del af elevplanen i takt med skolens udvikling af målstyret undervisning.

### Forældrenes ansvar

- At samarbejde med skolen om barnets mål.
- At tale med barnet om mål og udbytte af undervisningen.
- At tale med barnet om arbejdet frem mod målene.
- At holde sig orienteret om indhold i barnets elevplan.

Vedtaget februar 2020

### Hashøjskolen

Brovej 1

4200 Slagelse

Tlf. 5858 4041

Fax 5858 4039

hashoejskolen@slagelse.dk

www.hashoejskolen.dk